**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,**
**Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**






**EU PENÍZE ŠKOLÁM**

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

| | |
|---|---|
| Číslo a název klíčové aktivity: | II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků |
| Číslo DUM: | VY_22_INOVACE_ZNJ.8.03 |
| Jméno autora: | Mgr. Petra Miková |
| Datum (období) vytvoření DUM: | 14. 10. 2012 |
| Ročník: | 8. |
| Vzdělávací oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| Vzdělávací obor: | Cizí jazyk |
| Klíčová slova: | können, větný rámec; mein, dein; wie viel kostet es? |
| Anotace: | Žáci se seznámí s možností, jak vést jednoduchý rozhovor nejen na tržišti. Obohacení slovní zásoby + seznámení s označením měr, množství a vah v německy mluvících zemích. Gramatika – sloveso „können“, větný rámec, 3. pád „mein“, „dein“ –vše jako opakování. Během prezentace žáci vyplňují pracovní listy (VY_22_INOVACE_ZNJ.8.04). |
| Druh učebního materiálu: | Prezentace |
| Očekávaný výstup: | Žák si uvědomuje rozdílnost stavby české a německé věty; chápe princip větného rámce. |

# AUF DEM MARKT

## KONVERZACE,
## rozšíření slovní zásoby

Název školy: ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic
Autor: Mgr. Petra Miková
Název: VY_22_INOVACE_ZNJ.8.03
Téma: Auf dem Markt




**EU PENÍZE ŠKOLÁM**
**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

# AUF DEM MARKT

## KONVERZACE,

rozšíření slovní zásoby



# SLOVESO „KÖNNEN"

- **= moci, umět**
- tzv. způsobové sloveso = potřebuje doplnit infinitivem
- s tímto infinitivem tvoří tzv. **větný rámec**
- je v čísle jednotném nepravidelné
- 1. a 3. osoba čísla jednotného je stejná

# Větný rámec

Vždy začíná způsobovým slovesem, končí infinitivem

**ICH KANN KAUFEN.**

**ICH KANN** noch heute **KAUFEN.**

**ICH KANN** noch heute etwas **KAUFEN.**

# VERSUCHE ZU ÜBERSETZEN:

- Mohu se učit.
- Dnes se mohu učit.
- Dnes se nemohu učit.
- Dnes se nemohu nic učit.
- Dnes se nemohu učit němčinu. ☺
- Dnes mohu malovat.

(začni vždy podmětem)



# Rozšíření slovní zásoby



- máslo = e Butter
- chleba = s Brot, -e
- mléko = e Milch
- sýr = r Käse
- houska = s Brötchen
- maso = s Fleisch
- ryba = r Fisch, -e
- zelenina = s Gemüse
- ovoce = s Obst

# VERSUCHE ZU ÜBERSETZEN:

Verkäuferin: Guten Tag, was wünschen Sie?

Ich: Ich möchte Fisch und Käse kaufen.
Haben Sie alles frisch?

Verkäuferin: Ja, natürlich, Sie können schauen oder auch Käse schmecken.

Ich: Danke. Wie viel kostet es?

Verkäuferin: Fische kosten 3, 25 Euro, ein Stück Käse kostet 4, 75 Euro.

Ich: Danke, ich nehme beide. Auf Wiedersehen!

Verkäuferin: Danke, auf Wiedersehen!

# ÜBERSETZE MIT EINEM WÖRTERBUCH:

- frisch
- natürlich
- schauen
- schmecken
- beide



Která z těchto slov připomíná jiný cizí jazyk? A který? A víš proč?
Které z těchto slov - drobně upravené - používá také čeština?
Znáš jiná německá slova, která jsme převzali z němčiny?

# Označení míry, hmotnosti a množství

- zwei Gläser Bier
= dvě sklenice piva
- zwei Flaschen Milch
= dvě lahve mléka
- fünf Stücke Fische
= pět kusů ryb
- sechs Kilo Äpfel
= šest kilo jablek
- drei Tassen Kaffee
= tři šálky kávy
- drei Pfunde Kartoffeln
= kilo a půl brambor



! das Pfund = 500 gramů; používané spíše v Německu, kde upřednostňují gramy před dekagramy

# GRATULUJI!

## ZVLÁDLI JSME NÁSLEDUJÍCÍ:

- ☺ Používání větného rámce
- ☺ Rozšířili jsme si slovní zásobu
- ☺ Připomněli si 3. pád zájmen „mein“, „dein“
- ☺ Řekli si něco o mírách a váhách v německy mluvících zemích

*Na závěr poslední překlad:*

*Er hat Butter auf dem Kopf.*

*Jaký význam má toto přísloví?*



| Identifikační TABULKA | |
|---|---|
| Autor: Mgr. Petra Miková | |
| Vytvořeno dne: 14. 10. 2012 | |
| Odpilotováno dne: 18. 10. 2012 | Ve třídě: VIII. |
| Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace | |
| Vzdělávací obor: Cizí jazyk | |
| Tematický okruh: Receptivní řečové dovednosti<br>Název DUM: VY_22_INOVACE_ZNJ.8.03 | |
| Téma: Na tržišti (Auf dem Markt) | |
| Klíčová slova: können, větný rámec; mein, dein; wie viel kostet es?<br>Jazyk: němčina, čeština | |

# ANOTACE

| | |
|---|---|
| Druh materiálu | Prezentace |
| Ročník | 8. |
| Pomůcky | Slovník, pracovní list VY_22_INOVACE_ZNJ.8.04 |
| Inovace | Určeno k výuce s interaktivní tabulí<br>Žáci se seznámí s možností, jak vést jednoduchý rozhovor nejen na tržišti<br>Prezentace obsahuje obohacení slovní zásoby + seznámení s označením měr, množství a vah v německy mluvících zemích<br>Gramatika – sloveso „können“, větný rámec, 3. pád „mein“, „dein“ – vše jako opakování |
| Metodické pokyny<br>Očekávaný výstup | Žáci dopisují u interaktivní tabule<br>Žák si uvědomuje rozdílnost stavby české a německé věty; chápe princip větného rámce. |

*Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektovala všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřila ve výuce a provedla o tom zápis do TK. Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.*

*Datum: 14. 10. 2012*

*Autor: Mgr. Petra Miková*

| CITACE A ZDROJE | *Fotografie: archiv autorky*<br>*Obrázky: kliparty a fotografie office.microsoft.com* |
| --- | --- |
| *Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.* | *Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Petra Miková.* |

